

**Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №17 социального развития и успеха»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета МБОУ «СШ №17»
Протокол № 5 от 07.04.26г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №17»
О.П.Купин
Приказ № 47 от 13.05.26г

**Программа
«Страна Чудес»
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
на базе МБОУ «СШ №17»
в июне 2026г**

**г. Майкоп
2026г.**



1. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа «Страна Чудес» летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся «Солнышко» МБОУ «СШ №17»
2	Место реализации программы.	г.Майкоп, МБОУ «СШ № 17»
3.	Адрес ОУ	г.Майкоп, 7 переулок, строение 22
4.	Руководитель ОУ	Купин Олег Петрович
5.	Начальник лагеря	Берест Лариса Александровна
6.	Составитель программы	Берест Лариса Александровна, учитель начальных классов
7.	Время реализации программы, продолжительность	С 03.06.2026 по 29.06.2026г, 21 день
8.	Количество детей, возраст	75 чел., 7-14 лет
9.	Цель программы	Создание благоприятных условий для системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
10.	Задачи	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Формирование интереса к различным видам деятельности. 3. Развитие познавательной активности, 4. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. 5. Формирование толерантности, качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
11.	Направления деятельности формы организации деятельности	Спортивно-оздоровительное направление; Познавательно-досуговое направление; Экологическое. Отрядные и общелагерные мероприятия; Самоуправление.
12.	Механизм реализации программы	I этап. Подготовительный – апрель – май II этап. Организационный – 1-2 июня III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – с 03.06.26.26г по 29.06.26г. IV. Заключительный этап – 28-29 июня.
13.	Ожидаемые результаты, критерии оценки	1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, 2. Обеспечение обучающихся новыми знаниями, развитием творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, 3. Приобретение обучающимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

		4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников, 5. Личностный рост участников смены.
14.	Ресурсное обеспечение.	Лагерь организуется на базе МБОУ «СШ №17» Материально-техническое: кабинеты-игровые комнаты, спортивная площадка, двор школы, столовая, комната гигиены. Кадровое: учителя-воспитатели, руководители кружков. Финансовое: питание - за счет средств бюджета города, республики; досуговые мероприятия - за счет родительских средств. Научно – методическое
15	Организационная структура управления программой	Детское самоуправление: губернабор Страны Чудес, мэры городов-отрядов, Форум Страны Чудес, взаимодействие с администрацией школы, лагеря, воспитателями, вожатыми, учреждениями культуры и т.д.

2. Пояснительная записка

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Чтобы ребенок не был разочарован в долгожданных каникулах, отдых у ребят должен быть организован, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку правильно организованный отдых. По данным социологических исследований более половины семей в стране не имеют возможности организовывать полноценный отдых своих детей. В связи с этим перед педагогическим коллективом остро встала проблема организации отдыха детей на базе школы.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача педагогов – помочь им в этом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- осуществлением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 75 обучающихся МБОУ «СШ №17» в возрасте 7–14 лет. Приоритетом при зачислении в лагерь пользуются следующие категории школьников:

- из семей, где родители-участники СВО, социально-необеспеченных семей (многодетных - , безработных - , малообеспеченных -), детей, находящихся под опекой , детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением, детей, состоящих на школьном учёте.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 возрастных отрядах с наполняемостью до 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- «Конституции Российской Федерации» от 12.12.1993;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28
- «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 №197.

Программа обеспечивает:

- ✓ постучебную реабилитацию;
- ✓ благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории в организованном отдыхе;
- ✓ содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями культуры.

3. Цели и задачи

Цель: Создание благоприятных условий для системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности,
4. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование толерантности, качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

4. Содержание программы

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Концепция программы

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Истина гласит, что только человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового во всех отношениях ребенка и развития в нем творческих способностей.

При отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и

грубости. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Необходимо также учитывать, что во многих семьях воспитанников лагеря доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности (творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал).
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
 - ✓ Учет особенностей каждой личности;
 - ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
 - ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
 - ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
 - ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации, а девиз школьного оздоровительного лагеря звучит так:

*«Солнышко лучистое, мы – твои лучи,
Быть людьми хорошими ты нас научи!»*

В программу работы с детьми входят следующие **направления деятельности:**

Спортивно-оздоровительное направление;

Познавательное-досуговое направление;

Экологическое.

Гражданско-патриотическое и нравственное

Спортивно-оздоровительное направление: укрепление физической культуры и спорта, развитие ловкости, силы, выносливости посредством экскурсий, спортивных эстафет, спортивных соревнований и т.д.; привитие навыков гигиены; распорядок дня; профилактические беседы о сохранении и сбережении здоровья, утренняя зарядка, здоровое питание, отсутствие

возможности занятия вредными привычками, воздушные и солнечные ванны, занятия на Дорожке Здоровья (массаж стоп, упражнения на равновесие и для профилактики плоскостопия);

Познавательно-досуговое направление: расширение кругозора, познание многообразия окружающего мира, всего нового, создание условий и возможностей для реализации детских фантазий, стойкое желание сделать не только так, как видел, но добавить от себя. Многоплановость воспитательной работы позволяет развить и выявить способности каждого.

Гражданско-патриотическое и нравственное - воспитание любви к Родине, следование традициям своего народа; бережного отношения к историческим памятникам и обычаям родной страны; привязанности и любви к родным местам; стремления к укреплению чести и достоинства Родины, готовности и умения защищать ее; нетерпимости к расовой и национальной неприязни; формирование толерантности, поддержки этнического и культурного многообразия России и Адыгеи, уважения обычаев культуры других стран и народов, стремления к сотрудничеству с ними, формирование антикоррупционного мировоззрения, профилактика экстремизма и терроризма.

Формы организации деятельности:

Отрядные и общелагерные мероприятия; самоуправление.

Отрядные и общелагерные мероприятия: конкурсы, викторины, беседы, встречи, концерты, устные журналы и т.д);

Самоуправление -Форум Страны Чудес, участие в организации и проведении мероприятий.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по вопросам подготовки школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе об открытии летнего лагеря с дневным пребыванием обучающихся;
- ✓ разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - «Страна Чудес»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные инструкции, и т.д.)

II этап. Организационный – 1-2 июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Страна Чудес»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ выявление и постановку целей развития коллектива и личности; сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – 03.06.26-29.06.26

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап – 28.06.26-29.06.26. На этом этапе происходит:

- ✓ подведение итогов смены;

- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
4. Личностный рост участников смены.
5. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
 - ✓ Лидерские способности.
 - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
 - ✓ Умение общения со взрослыми.
 - ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
 - ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
 - ✓ Уважение мнения других.

6. План мероприятий по реализации программы (приложение1)

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей

1. Прием детей	08.30–08.35
2. Зарядка	08.35–08.45
3. Линейка	08.45–09.00
4. Завтрак	09.00–10.00
5. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры	10.00–13.00
6. Обед	13.00–14.00
7. Свободная деятельность по интересам	14.00–14.30
8. Уход домой.	14.30

7. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое: кабинеты-игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, двор школы, библиотека, столовая, комната гигиены.

Финансовое: питание -за счет средств бюджета города, республики; досуговые мероприятия –бесплатно или за счет родительских средств.

Методическое: 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кадровое обеспечение

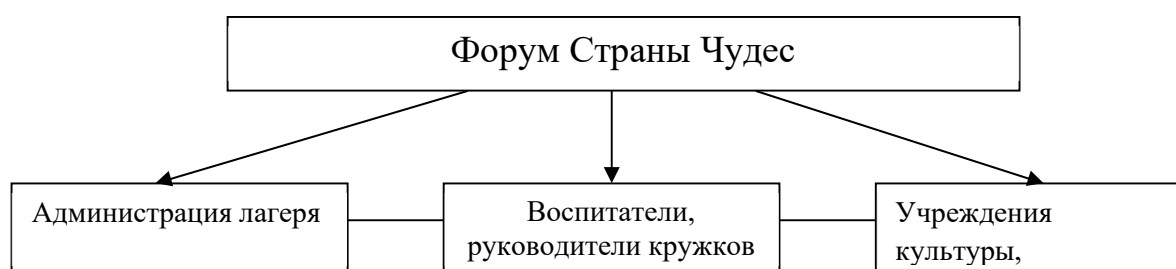
Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность Лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, привлекается педагог-психолог, социальный педагог.

8. Организационная структура управления программой

Детское самоуправление: губернатор «Страны Чудес», мэры городов-отрядов.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Форум Страны Чудес	Выборы органов самоуправления лагеря: губернатора Страны чудес, мэров городов. Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа.



Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

Форум – орган самоуправления лагеря (лидеры), отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня («Сегодня в лагере») – жизнь лагеря сегодня

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения. Отряды отображены в виде 3 Дома, на которые наклеиваются круги-окошки определённого цвета: красный – 1 место; жёлтый – 2 место; синий – 3 место

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (фотокорреспонденты, собирающие материалы).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

9. Оценка эффективности

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

первое – оценка качества созданных условий для реализации Программы;

второе – оценка процесса реализации Программы;

третье – оценка конечных результатов реализации Программы.

Для практической оценки реализации Программы необходимы критерии:

1. Критерий результативности. Методика – экспертная оценка и объективные данные образовательного учреждения (Количество проведенных мероприятий и количество участвующих в подготовке и проведении детей и педагогов).

2. Критерий удовлетворенности всех субъектов, включенных в реализацию Программы. Методика – опрос, анализ, рефлексия.
3. Критерий достижений. Методика - анализ «поля достижений».
4. Критерий результативности на уровне роста самоуправления. Показатели – рост активности и самостоятельности детей. Методика – наблюдение, тестирование «Уровень самоуправления в коллективе».
5. Критерий качества. Методика оценки качества и эффективности воспитательного мероприятия.
6. Критерий социальной эффективности.

Сведения об организаторах программы

Разработчик программы – Берест Лариса Александровна.

В разработке программы приняли участие: педагогический коллектив Лагеря, члены родительской общественности.

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель», 2006
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
3. Журнал «Досуг в школе»
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

Законы школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»:

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребёнка не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу планету зелёной!
4. Закон правой руки. Если вожатый, воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
5. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00.
6. Закон мотора. Долой скуку!
7. Закон выносливости. Будь вынослив!
8. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
9. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!